وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة
الكلية/ المعهد: الهندسة
القسم العلمي : قسم الهندسة الكهربائية
تاريخ ملء الملف : 2017/07/15

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.م.د. رمزي سالم علي
التاريخ : 15-8-2017

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.م.د. سلمان هاشم حمادي
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. حسنين
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يسعى القسم الى ان يكون واحد من الاقسام الهندسة الكهربائية المتميزة على مستوى العراق والعالم, وكذلك يسعى الى ان يكون بيئة بحثية قادة على حل المشاكل الصناعية والعملية من خلال تخريج مهندسين اكفاء قادرين على وضع الحلول وحل المشاكل الصناعية.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2. القسم العلمي / المركز	كلية الهندسة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قسم الهندسة الكهربائية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في الهندسة الكهربائية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
8. تاريخ إعداد الوصف	2017/07/15

9. أهداف البرنامج الأكاديمي: يهدف البرنامج الاكاديمي في قسم الهندسة الالكترونية الى:

- استعمال الخبرةَ التكنولوجية القابلة للتطبيق في أنظمةِ الهندسة الكهربائيةِ، والنجاح في دِراساتِ الهندسة الكهربائيةِ المتقدّمة.
- بقاء رغبةَ الإبداعِ والارتباط بالتَعَلّم الدائمِ تماشيا مع ظُهُور تكنولوجيات حديثة، ومتطلبات تنمية اجتماعية وقضايا مُعاصرة.
- بناء طلبة قادرين على التنافس مع مهندسين اخرين لفرص العمل و الحصول على المقاعد المطلوبة في اكمال دراسات عليا.
- قابلية التقديم لاختبارات خارجية من قبل هيئات محليةأو أقليمية أو عالمية لغرض اكمال الدراسة او التعيين.
- حث الطالب على الإبداع والتفكير في مشاريع التخصص ومواكبة التطور الحاصل في هذا المجال.
- تزويد الطلبة بمهارات علمية وعملية ومهارات ذاتية تمكنه من حل المشاكل العملية والتعامل معها بمفاهيم علمية .

- لتفاعل بشكل محترف وبشكل أخلاقي في بيئة عمل حديثة من خلال الاتصال الفعّال والقيادةِ الحسنة، وتكوين فريق عمل مسئول.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- أفهام وتعليم الطالب اسس الهندسة الكهربائية و الرياضية الخاصة بعلم الهندسة الكهربائية وتعليمه الدوائر الكهربائية وكل ما يتعلق بها.

أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في العمل على المنظومات الالكترونية الحديثة وفي تحليل البرامج المتعلقة بتلك الانظمة .

أ3- افهام الطالب اسس انشاء وبرمجة الدوائر الالكترونية بلغات الهاردوير المختلفة.

أ4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بتصميم وتنفيذ المنظومات الالكترونية المختلفة.

أ5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم على تشخيص الاعطال وصيانتها لاجهزة الالكترونية المختلفة

أ6- تمكين الطالب من تحليل وتصميم منظومات السيطرة.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 - شرح مواضيع اسس الهندسة الكهربائية والفيزياء الالكترونية من قبل المختصين بالموضوع مع التاكيد على استخدام الرياضيات كأساس للفهم والتعلم .

ب 2 - تزودهم بمهارات حل المشاكل العملية المتعلقة بالانظمة توليد و نقل القدرة الكهربائية .

ب3- تعريف الطالب باساسيات توليد الاشارات ونقلها عبر الاثير للتواصل مع العالم ونقل المعلومات.

ب 4 - يتم التركيز على مواضيع تصميم وتحليل المنظومات الصناعية وتطويرها والسيطرة عليها باستخدام منظومات تحكم القابلة للبرمجة.

طرائق التعليم والتعلم

- شرح النظريات الهندسية المتعلقه بمجال توليد ونقل القدرة الكهربائيه وكذلك تلك المتعلقه بمجالات الاتصالات اللاسلكيه والنظريات محاكات والصيطرة عل المنظومات الصناعية المختلفه.
- تكوين حلقات نقاشية خلال المحاضرات او خارجها لمناقشة مواضيع هندسية علمية التي تتطلب التفكير والتحليل.
- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.
- حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي متخصص في مجال الهندسة الكهربائية .
- تكليف الطلاب بحل الواجبات البيتيه لمشاكل معقدة تمهيدا لنقله الى مرحله حل المشاكل العملية.
- يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.
- يتم متابعة المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي متخصص في مجال الهندسة الكهربائية.

طرائق التقييم

- توجيه اسئلة مفاجئة للطلاب داخل القاعة الدراسية بمواضيع تم شرحها سابقا تمهيدا لشرح المواضيع المتقدمه لادامه
- امتحانات يومية باسئلة لها علاقة بالمشاكل العملية .
- درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب .
- وضع درجات للمشاريع العلمية التي يكليف بها الطالب.
- وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.

- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الهندسي كالدوائر الكهربائية المختلفة ومنظومات نقل الطاقه الكهربائيه ومنظومات التحكم القابله للبرمجه في مجال التطبيق الصناعي.

ج2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالانظمة الحاسوبية المتعلقة بالاطار الهندسي.

ج3- تخيل اشكال الامواج الكهربائية وانتشارها في الاوساط المادية تمهيدا للدراسه الاتصالات الاسلكية .

ج4- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات العملية.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تقسم الطلبة لمجاميع وتكليف كل مجموعه بتصميم وتنفيذ فكرة مشروع معينه.

د2- مشاركه مع الطلاب في بعض الفعاليات الرياضيه والترفيهيه لزياده ثقه الطالب بنفسه.

د3- تكليف مجاميع من الطلبه بادارة مشروع معين لصنع اشخاص قيادين يتمكنون من اداره المصانع والمعامل في المستقبل.

د4- تنظيم زيارات علميه دوريه بعض المناطق الصناعيه كمحطات توليد الطاقه الكهربائيه لتعريف الطالب باسلوب العمل في تلك الدوائر.

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى	**EEE101**	Physics & Chemistry	2	-
الاولى	**EEE102**	Digital Techniques	2	1
الاولى	**EEE103**	Engineering Drawing and AutoCAD	-	3
الاولى	**EEE104**	Computer Science Principles	2	2
الاولى	**EEE105**	Principles of Mechanical Engineering	2	1
الاولى	**EEE106**	Mathematics (I)	3	-
الاولى	**EEE107**	Electronics Physics	2	-
الاولى	**EEE108**	Basics of Electrical Eng.	3	-
الاولى	**EEE109**	Electrical Engineering	-	3

		Laboratories		
-	2	Fundamantals of Freedom and Democracy & Human Rights	**EEE201**	**الثانية**
-	3	Mathematics (II)	**EEE202**	**الثانية**
2	2	Computer Programming	**EEE203**	**الثانية**
-	2	Electronics (I)	**EEE204**	**الثانية**
-	2	Electrical Circuits	**EEE205**	**الثانية**
-	2	Elctrical Machines (I)	**EEE206**	**الثانية**
-	2	Electomagnetic Fields	**EE207**	**الثانية**
6	-	Electrical Engineering Laboratories	**EE208**	**الثانية**
-	3	Engineering Analysis	**EEE301**	**الثالثة**
-	2	Electrical Machines(II)	**EEE302**	**الثالثة**
-	2	Electrical Power Engineering	**EEE303**	**الثالثة**
-	2	Electronics (II)	**EEE304**	**الثالثة**
-	3	Theory of Communications(I)	**EEE305**	**الثالثة**
-	2	Computer Engineering	**EEE306**	**الثالثة**
-	2	Elective Subject Control Engineering(I)	**EEE307**	**الثالثة**
6	-	Electrical Engineering Laboratories	**EEE308**	**الثالثة**
3	1	Engineering Project	**EEE401**	**الرابعة**
-	3	Theory of Communications (II)	**EEE402**	**الرابعة**
-	3	Power Electronics	**EEE403**	**الرابعة**

		& Machines		
الرابعة	**EEE404**	Electronics (III)	3	-
الرابعة	**EEE405**	Power System Analysis	3	-
الرابعة	**EEE406**	Control Engineering (II)	3	-
الرابعة	**EEE407**	Elective Subject Industrial Automation	2	-
الرابعة	**EEE408**	Electrical Engineering Laboratories	-	6

12.التخطيط للتطور الشخصي
يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينرات دورية وعلى مدار المراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي لديهم.
13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
قبول مركزي من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
➢ موقع الكلية . ➢ الموقع الالكتروني والبريد الالكتروني للقسم.

مخطط مهارات المنهج			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم			

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج			

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية						الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع						الاهداف الوجدانية والقيمية					المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ1	أ2	أ2	أ4	أ 5	أ6	ا7	ب 1	ب 2	ب 2	ب 2	ب 4	ب 5	ج 1	ج 2	ج 2	ج 2	ج 4	د1	د2	د2	د4
الرابعه	EE406	Control Engineering (II)	أساسي	√	√	√	√				√	√	√	√				√	√	√	√	√	√	√	√

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

في هذا المقرر يتم الاعتماد على المبادئ الاساسيه التي اخذها الطالب في المرحله الثالثه في مادة هندسة التحكم لتمكين الطالب من تصميم وبناء منظومات تحكم الخطيه للمنظومات التعليميه والصناعيه وبطرق متعدده اعتمادا على نوع المظومه قيد الدراسة. وكذلك يتم تعريف الطالب على آلية التعامل مع المنظومات الاخطية وكيفيه اقتراح منظومات تحكم مناسبه لها. وايضا يتم اعطاء الطالب مبادئ البناء وتصميم منظومات التحكم الرقمية تمهيدا لتصميم منظومات تدار بواسطه الحاسوب الصناعي.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كليه الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة الكهربائية
3. اسم / رمز المقرر	EE406
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/07/15
8. أهداف المقرر	
يهدف المقرر لتعليم الطالب على كيفيه تصميم منظومات التحكم المختلفه لمنظومات تعليميه وصناعيه معتمدين على الاساسيلت التي اكتسبها الطالب في المرحلة الثالثة في مادة هندسة التحكم وكذلك تطوير مدارك الطالب للتعامل مع المنظومات لا خطيه واساليب تحليلها ودراستها وكيفية اختيار منظومات التحكم المناسبه لها. وايضا يقدم هذا المقرر المبادئ الاساسيه للتعامل مع منظومات التحكم الرقميه والتي تتيح للطالب ربط المنظومات الصناعية مع الحاسوب للسيطرة عليها.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- يتعلم الطالب كيفيه بناء وتصميم منظومات التحكم من نوع المتحكم المراقب لتزحيف الاقطاب.

أ2- يتعلم الطالب كيفيه بناء وتصميم منظومات التحكم من نوع المتحكم الكسبي التفاضلي التكاملي المطور للمنظومات الصناعية.

أ3- يتعلم الطالب كيفيه بناء وتصميم منظومات التحكم من نوع المتحكم التعويضي للحصول على الاداء الاخراج الامطلوب.

أ4- دراسة وتحليل المنظومات اللاخطية واقتراح منظومات المناسبة.

أ5- دراسة المبادئ الاساسية للمنظومات التحكم الرقمي وكيفية تحليل ودراسه المنظومات الرقمية.

أ6- تصميم وبناء المتحكمات الرقمية وكيفيه التعامل معها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 – تعلم آلية تصميم منظومات التحكم للمنظومات الصناعية.

ب2 – تحليل ودراسة المنظومات اللاخطية وطرق تصميم متحكمات لها.

ب3 – تعلم المبادئ الاساسيه للمتحكمات الرقمية.

ب4- كيفية ربط المنظومات الصناعية مع الحاسوب.

طرائق التعليم والتعلم

- طرح النظريات الاساسيه للموضوع واعطاء الامثله العمليه والصناعيه لربط الموضوع بالجانب العملي والصناعي.
- تخصيص محاضرات لحل الاسئله المتقدمة واعطاء الطلاب مجال للمشاركه بحل المسئله عن طريق اسلوب التفكير الجماعي.
- ربط المادة النظرية بالمختبر وتعريف الطالب على اليه استخدام البرامج الحاسوبيه التطبيقيه لحل وبناء المنظومات التحكم المختلفه.

طرائق التقييم

- الاختبارات اليوميه والتفاعل داخل القاعه وطرح الاسئلة المتعلقة بالمحاضرات السابقه لمعرفه مدى استيعاب الطالب للمادة تمهيدا للتقدم لحل المشاكل المختلفة.
- وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- عقد حلقات نقاشيه وتقيم الطلاب على اساس تفاعل الطالب داخل الحلقه النقاشية.
- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- مساعده الطالب على كيفيه وضع الاسس العلميه لحل المشاكل الصناعيه.

ج2-مساعده الطالب على اقتراح منظومات التحكم المناسبه للمنظومات المختلفه.

ج3-مساعده الطالب على استخدام البرامج الحاسوبية التطبيقية المتخصصه لحل واقتراح منظومات تحكم مناسبة.

ج4- مساعده الطالب على كيفيه ربط الحاسوب مع المنظومات الصناعيه.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تاهيل الطالب للتعامل مع المشاكل الصناعية وكيفيه حلها.

د2- تعليم الطالب على كتابه التقارير العلميه الواصفه للمشاكل الصناعيه وآليه حلها.

د3- تمكين الطالب من اجتياز الاختبارات التي تقام من قبل الشركات والمؤسسات الحكومية والاهليه.

د4- زيادة ثقه الطالب بنفسه وخلق روح قياديه لديه لادارة المشاكل الصناعية.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	يوضح اليه اختبار المنظومات	Controllability and Observability Test	محاضرات مطبوعة	امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري
الثاني	4	يوضح كيفيه والفائدة من ازاحه اقطاب المنظومه	State Feedback Controller	محاضرات مطبوعة	امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري
الثالث	4	شرح الطريقه العامه لتزحيف الاقطاب	General Method to Determine the Matrix k	محاضرات مطبوعة	امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري
الرابع	4	شرح طريقه اكريمان لازاحه الاقطاب	Determination of Matrix k Using Ackermann's Formula	محاضرات مطبوعة	امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري
الخامس	4	شرح طريقه المصفوفه من نوع تي لازاحة الاقطاب	Determination of Matrix k Using Transformation Matrix T	محاضرات مطبوعة	امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري
السادس	4	تصميم منظومات المؤازره	Design of Servo Systems	محاضرات مطبوعة	امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري
السابع	4	تصميم منظومات المراقبة الكامله	Full-Order State Observer	محاضرات مطبوعة	امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري
الثامن	4	تصميم منظومات المراقبه المقلله	Minimum-Order Observer	محاضرات مطبوعة	امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري
التاسع	4	تصميم منظومات التحكم من نوع المراقب	Design of Control System with Observers	محاضرات مطبوعة	امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري
العاشر	4	اختيار اشارة التحكم المثلى	Quadratic Optimal Regulator System	محاضرات مطبوعة	امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري
الاحد عشر	4	تصميم المتحكم من نوع الكسب التفاضلي التكاملي	Tuning Rules for PID Controllers	محاضرات مطبوعة	امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري
الثاني عشر	4	استخدام طريقه زكلر نكيولص لاختيار برامترات المتحكم الكسبي	Ziegler-Nichols Rules for Tuning PID Controller	محاضرات مطبوعة	امتحانات يومية +تجارب عملية

		التفاضلي التكاملي			+امتحانات شهري
الثالث عشر	4	تطوير منظومه التحكم من نوع الكسبي التفاضلي التفاضلي	Modifications of PID Control Schemes	محاضرات مطبوعة	امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري
الرابع عشر	4	استخدام رسم الاقطاب لتصميم المتحكم التعويضي	Root-Locus Approach to Control System Design	محاضرات مطبوعة	امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري
الخامس عشر	4	تصميم المتحكم التعويضي المتقدم	Lead Compensation	محاضرات مطبوعة	امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري
السادس عشر	4	تصميم المتحكم التعويضي المتاخر	Lag Compensation	محاضرات مطبوعة	امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري
السابع عشر	4	تصميم المتحكم التعويضي المتقدم_المتاخر	Lag-Lead Compensation	محاضرات مطبوعة	امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري
الثامن عشر	4	مقدم عن المنظومات اللا خطية	Introduction to Nonlinear Control Systems	محاضرات مطبوعة	امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري
التاسع عشر	4	تقريب المنظومات اللا خطية الى منظومات خطيه	Linearized and Piecewise-Linear Approximations of Nonlinear Systems	محاضرات مطبوعة	امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري
العشرون	4	اختبار ليبونوف لاستقرار المنظومات اللاخطية	Lyapunov’s Stability Criterion	محاضرات مطبوعة	امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري
الواحد والعشرون	4	مقدمة عن المنظومات المقطعه	Introduction to Discrete Time Control System	محاضرات مطبوعة	امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري
الثاني والعشرون	4	تحويله زت	The z Transform	محاضرات مطبوعة	امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري
الثالث والعشرون	4	تحويلة العكسية لزت	Inverse z transform	محاضرات مطبوعة	امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري
الرابع والعشرون	4	تحليل المنظومات في حيز زت	z-plane Analysis of Discrete Time Control System	محاضرات مطبوعة	امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري

الخامس والعشرون	4	بناء المنضومات الرقميه	Realization of Digital Control and Digital System	محاضرات مطبوعة	امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري
السادس والعشرون	4	تحويل من حيز اس الى حيز زت	Mapping Between the s Plane and z Plane	محاضرات مطبوعة	امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري
السابع والعشرون	4	اختبار استقراريه المنظومه في حيز زت	Stability Analysis of closed loop system in z Plane	محاضرات مطبوعة	امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري
الثامن والعشرون	4	دراسه انتقال واستقراريه المنظومات في حيز زت	Transient and Steady state Response	محاضرات مطبوعة	امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري
التاسع والعشرون	4	رسم الاقطاب في حيز زت	Design Based on Root Locus Method	محاضرات مطبوعة	امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري
الثلاثون	4	تصميم التحليلي للمنظومات	Analytical Design Method	محاضرات مطبوعة	امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1. Katsuhiko Ogata,2003, Modern Control Engineering Seven Edition, Prentice Hall.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. Katsuhiko Ogata,2003, Modern Control Engineering Seven Edition, Prentice Hall. 2. Katsuhiko Ogata,2005, Discrete Time Control Systems, Second Edition, Prentice Hall.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	➢ مكتبة الكلية للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية. ➢ الاطلاع على المواقع الالكترونية العلمية للاطلاع على المستجدات الحديثة في المادة .
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	المواقع التي تعرض البحوث الرصينة المتعلقة بالموضوع

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المناهج باتباع المناهج المقرة في الجامعات الرصينه ذات الرانك العالي وتوفير المستلزمات لذلك